



Fakultní základní škola Praha 9
Horní Počernice, Chodovická 2250

PREVENTIVNÍ PLÁN ŠKOLY

Školní rok 2022/2023

Mgr. Tomáš Vodička

OBSAH

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
1.1	ZŘIZOVATEL	3
1.2	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
2	STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE.....	5
2.1	VNITŘNÍ ZDROJE ŠKOLY	5
2.2	VNĚJŠÍ ZDROJE ŠKOLY	6
3	STANOVENÍ CÍLŮ MPP	7
3.1	PRO ŽÁKY:	7
3.2	PRO PEDAGOGY	7
3.3	PRO ŽÁKY A PEDAGOGY	7
4	SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY.....	8
4.1	PEDAGOGOVÉ	8
4.2	ŽÁCI	9
4.3	RODIČE	21
5	EVALUACE.....	22
5.1	KVALITATIVNÍ HODNOCENÍ	22
5.2	KVANTITATIVNÍ HODNOCENÍ	22
5.2.1	I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU	22
5.2.2	II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI.....	23
5.2.3	III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY	23
6	DŮLEŽITÉ INFORMACE.....	25
7	SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK	28

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Zřizovatel

Název a adresa zřizovatele školy, pro kterou platí tento MPP	Městská část Praha 20 Jívanská 10/647 193 00 Praha 9 – Horní Počernice
--	--

1.2 Základní údaje o škole

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Fakultní základní škola, Chodovická 2250, 193 00 Praha 9 - Horní Počernice
Jméno a příjmení ředitele	PhDr. Pavel Wild
Telefon na ředitele	281 921 132
E-mail na ředitele	wild@fzschodovicka.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Tomáš Vodička		
Telefon	602 230 119		
E-mail	vodicka@fzschodovicka.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	Jules a Jim, z. ú.		

Jméno výchovného poradce	Mgr. Jana Prokopová		
Telefon	281 921 141		
E-mail	prokopova@fzschodovicka.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	Filozofická fakulta UK		

Jméno školního psychologa	Mgr. Jana Malíková
E-mail	jana_malikova@pocernice.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	10	262	10
ZŠ - II.stupeň	12	318	12
Celkem pedagogů na škole*			47

** Jedná se o celkový počet pedagogů na Vaší škole. Nejedná se o součet údajů uvedených výše (někteří pedagogové mohou učit na více stupních zároveň).*

Celkový počet žáků na škole: 580 (z toho chlapců 294 a dívek 286)

Ve školním roce 2022/23 probíhá výuka podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život.“

Školní vzdělávací program je začleněn do vzdělávacího programu školy.

Základním principem prevence rizikového chování je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti.

Cílem primární prevence je zbránit výskytu rizikového chování, nebo co nejvíce omezit škody působené jeho výskytem mezi žáky.

2 STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

2.1 Vnitřní zdroje školy

Fakultní základní škola, Chodovická 2250, Praha 9 – Horní Počernice, je školou sídlištní s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Jedná se o panelovou budovu, v níž sídlí ještě gymnázium. Součástí školy je i školní jídelna. Část budovy tvoří dvě tělocvičny a gymnastický sál. Škola má k dispozici venkovní víceúčelové hřiště, které využívá nejen pro výuku TV, ale i pro další aktivity. Škola disponuje učebnou výpočetní techniky a odbornými pracovními. Většina tříd je vybavena počítačem, dataprojektorem, a ve většině jsou i interaktivní tabule. Funguje zde i školní družina pro žáky 1. stupně. a pro starší žáky je otevřena studovna v odpoledních pauzách. Dále se ve škole nachází i knihovna, která slouží nejen k výpůjčkám knih žákům ale i k pořádání školního parlamentu, který se uskutečňuje každý měsíc. V přízemí školy je umístěna schránka důvěry, nástěnka, jež je zaměřena na problematiku prevence rizikového chování.

Třída s rozšířenou výukou tělesné výchovy byla poprvé otevřena pro šestý ročník ve školním roce 1998 – 1999. Hlavním přínosem třídy je zvýšení hodinové dotace pro předmět tělesná výchova. Výuka je směřována k všestrannému rozvoji duševní i fyzické stránky dítěte. Rozmanitou nabídkou pohybových aktivit chceme předcházet předčasné jednostrannosti specializace žáků. Žáci jsou přijímáni do sportovní třídy od šestého ročníku na základně přijímacího řízení – úspěšné zvládnutí talentových zkoušek. Talentová zkouška je zaměřena na zjištění všestranných pohybových dispozic žáka. Podmínkou přijetí, a také setrvání ve třídě s rozšířenou výukou tělesné výchovy, je dobrý prospěch a chování bez vážných kázeňských problémů. Pro žáky 6. ročníku třídy s rozšířenou výukou TV pořádáme každoročně adaptačně sportovní soustředění. Je zaměřené na vytvoření a posilování kolektivních vztahů a rozvoj sportovních dovedností.

Ve škole mají žáci možnosti docházet do různých kroužků, kde smysluplně tráví svůj volný čas. Žáci se účastní mnoha akcí pořádaných školou. Škola pravidelně pořádá sportovní kurzy v přírodě (např. lyžařské) a školy v přírodě – nepravidelně. Zde se žáci učí nejen sportovním dovednostem, ale i zdravému způsobu života.

Ve škole působí Školská rada, Sdružení rodičů a přátel školy (dále jen SRPŠ), Školské poradenské pracoviště ve složení:

- PhDr. Pavel Wild – ředitel školy
- Mgr. Jana Remešová – zástupce ředitele
- Mgr. Jana Prokopová – výchovný poradce, zástupce ředitele
- Mgr. Tomáš Vodička – metodik prevence
- Mgr. Jana Malíková – školní psychologka

Metodik prevence s výchovným poradcem poskytují konzultace žákům buď ve svých konzultačních hodinách, nebo dle vzájemné dohody. Pokud žák přijde řešit nějaký problém, konzultujeme jej s ním co nejdříve – a to ve spolupráci s preventivním týmem, třídním učitelem, školním psychologem nebo po případě OSPOD.

Metodik prevence se snaží pravidelně vzdělávat, navštěvuje setkání „Metodiků prevence“ pořádaná v PPP Praha 9 (několikrát ročně). Odborná literatura a časopisy jsou přístupné pedagogům u metodika prevence nebo v knihovně.

Průběžně sledujeme a mapujeme podmínky a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů, a to formou rozhovoru, dotazníků. Pedagogičtí pracovníci důsledně potírají kuřáctví, používání alkoholu a jiných návykových látek v budově školy a jejím bezprostředním okolí. V současné době probíhá prevence při třídnických hodinách, ve vyučovacích hodinách jednotlivých předmětů, besedách, různých akcích, jež jsou zaměřené na prevenci. Průběžně objednáváme jednorázové akce – dle aktuální nabídky a potřeb jednotlivých tříd.

Protože na naši školu chodí i cizinci, musíme v rámci prevence posilovat toleranci k menšinám a cizincům.

2.2 Vnější zdroje školy

Ve školním roce 2017/2018 škola navázala spolupráci s Centrem primární prevence Jules a Jim z.ú. Ve spolupráci s touto organizací podává FZŠ od roku 2019 Magistrátu hlavního města Prahy žádosti o grant:

- 1) Zdravá a bezpečná škola pro všechny
 - Preventivní aktivity pro žáky 3. – 9. ročníků (zaměřeno na prevence závislostí, na vztahy a šikanu, kyberprostor, rasismus a xenofobii, homofobii)
- 2) Kompetentní TU a práce v náročných situacích (základy vedení třídnických hodin, práce ve vztahově náročných situacích, individuální výchovný plán)

Dále dlouhodobě spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 3 a 9 (dále PPP). Tento rok se Pedagogicko-psychologická poradna rozdělila na Prahu 3 a Prahu 9, takže nadále budeme ve spolupráci s PPP pro Prahu 9. Dlouhodobá spolupráce je i s Nízkoprahovým klubem HOPO, s orgánem sociálně-právní ochrany dětí Praha 20 (dále OSPOD) a dalšími organizacemi.

3 STANOVENÍ CÍLŮ MPP

(stanovení krátkodobých cílů MPP pro daný rok, zdůvodnění cílů a jejich návaznost na Preventivní strategii školy)

3.1 Pro žáky:

Cíl:	Zvýšení soudržnosti a spolupráce v třídních kolektivech, zlepšení komunikačních dovedností.
Ukazatele dosažení cíle:	Zlepšení třídního klimatu, snížení výskytu konfliktů.
Zdůvodnění cíle:	Prevence agresivního chování, vybudování a zlepšení pozitivní komunikace mezi žáky.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytvoření fungujících třídních kolektivů.

3.2 Pro pedagogy

Cíl:	Zapojit do systému prevence více učitelů.
Ukazatele dosažení cíle:	Do systému prevence je zapojeno více učitelů než v předchozích letech.
Zdůvodnění cíle:	Čím více učitelů bude zapojeno do prevence (ve vlastních vyučovacích předmětech), tím více informací žáci budou mít.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Spolupráce mezi všemi učiteli a školním metodikem prevence.

3.3 Pro žáky a pedagogy

Cíl:	Podpora tolerance vůči menšinám a cizincům.
Ukazatele dosažení cíle:	Snadnější zapojení menšin a cizinců do kolektivů žáků.
Zdůvodnění cíle:	Nárůst netolerance ve společnosti a přibývajícího počtu žáků jiné národnosti v naší škole.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Odmítání netolerance.

4 SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

4.1 Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	(NE)BEZPEČÍ NA SÍTI
Stručná charakteristika	Společně se budou nacházet příležitosti, které online svět nabízí, a správnou cestu, jak se vyhnout potenciálním rizikům. Internet se tak stane užitečným pomocníkem, a ne hrozbou.
Realizátor/lektor	Jules a Jim, z. ú.
Počet proškolených pedagogů	15
Počet hodin	7
Termín konání	

Název a odborné zaměření vzdělávání	ZÁKLADY PRÁCE S JEDNOTLIVCEM V EMOČNĚ NÁROČNÝCH SITUACÍCH A INDIVIDUÁLNÍ VÝCHOVNÝ PLÁN
Stručná charakteristika	Učitelé budou seznámeni s příklady vztahově a emocionálně náročných situací ve výuce a psychohygienou učitele. Vyzkouší si praktický nácvik práce s Individuálním výchovným plánem.
Realizátor/lektor	Jules a Jim, z. ú.
Počet proškolených pedagogů	15
Počet hodin	8
Termín konání	

4.2 Žáci

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
5. – 9. ročník	Informatika	Kyber. prostředí	Kyberšikana	2	Učitelé informatiky
			Hrozba sociálních sítí	2	
			Závislost na hraní (mobilní telefon, počítač, notebook)	2	
			Závislost na mobilním telefonu – sociální sítě	2	

Specifická a nespecifická primární prevence – I. Stupeň

Název programu	Bud'me kamarádi
Typ programu	Prevence RCH
Stručná charakteristika programu	Posílení komunikace, ohleduplnosti a schopnosti čelit tlaku ze strany vrstevníků, prevence šikany a agrese.
Realizátor	Etické dílny, Rút Kořínková Dis.
Cílová skupina	1. ročník (1.A, 1.B)
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Ano
Ukazatele úspěšnosti	Zlepšení vztahů ve třídním kolektivu.
Termín	
Zodpovědná osoba	Mgr. Tomáš Vodička

Název programu	Jak se chránit v nebezpečných situacích
Typ programu	Prevence RCH
Stručná charakteristika programu	Základní vzorce bezpečného chování napříč typy rizikového chování, zvládání stresových situací, schopnost rozhodování.
Realizátor	Etické dílny, Rút Kořínková Dis.
Cílová skupina	2. ročník (2.A, 2.B)
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Ano
Ukazatele úspěšnosti	Zapamatování si vzorců bezpečného chování.
Termín	
Zodpovědná osoba	Mgr. Tomáš Vodička

Název programu	Jak se stát dobrým kamarádem
Typ programu	Prevence RCH
Stručná charakteristika programu	Posílení komunikace, ohleduplnosti a schopnosti čelit tlaku vrstevníků, prevence šikany a agrese.
Realizátor	Etické dílny, Rút Kořínková Dis.
Cílová skupina	3. ročník (3.A, 3.B)
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Ano
Ukazatele úspěšnosti	Žáci se naučí, jak spolu komunikovat a respektovat se.
Termín	
Zodpovědná osoba	Mgr. Tomáš Vodička

Název programu	Nekuřátka A
Typ programu	Prevence RCH
Stručná charakteristika programu	Prevence vzniku závislosti na tabák a kouření.
Realizátor	Jules a Jim, z. ú.
Cílová skupina	3. ročník (3.A, 3.B, 3.C)
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Ne
Ukazatele úspěšnosti	Rozvoj povědomí o kouření a tabáku.
Termín	
Zodpovědná osoba	Mgr. Tomáš Vodička

Název programu	Nebezpečí na síti I.
Typ programu	Prevence RCH
Stručná charakteristika programu	Seznámení žáků s riziky online prostředí a kyberprostoru
Realizátor	Jules a Jim, z. ú.
Cílová skupina	4. ročník (4.A, 4.B)
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle MPP	Ne
Ukazatele úspěšnosti	Snížení počtu nežádoucího chování na internetu, zvýšení znalostí o bezpečí. Rozvoj povědomí, jak se chovat a na koho se obrátit, pokud se nacházíme v nebezpečné situaci v rámci kyberprostoru.
Termín	
Zodpovědná osoba	Mgr. Tomáš Vodička

Název programu	Rozvoj emoční inteligence
Typ programu	Osobnostní rozvoj
Stručná charakteristika programu	Programem posílíme žáky v pozitivním přístupu k emocím, čímž podpoříme prevenci duševních a civilizačních onemocnění.
Realizátor	Jules a Jim, z. ú.
Cílová skupina	4. ročník (4.A, 4.B)
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle MPP	ANO
Ukazatele úspěšnosti	Program posílí u žáků pozitivní přístup k emocím, čímž podpoří prevenci duševních a civilizačních onemocnění.
Termín	
Zodpovědná osoba	Mgr. Tomáš Vodička

Název programu	Šikana a kyberšikana
Typ programu	Prevence RCH
Stručná charakteristika programu	Cílem programu je posilovat takové chování a postoje žáků a celé třídy, které povede ke snížení rizik vzniku a rozvoje ostrakismu a šikany ve skupině.
Realizátor	Jules a Jim, z. ú.
Cílová skupina	5. ročník (5.A, 5.B)
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle MPP	ANO
Ukazatele úspěšnosti	Snížení počtu konfliktů mezi žáky a zvýšení šance třídy případné náznaky šikany odstranit sami bez zásahu učitelů.
Termín	
Zodpovědná osoba	Mgr. Tomáš Vodička

Název programu	Digitální wellbeing
Typ programu	Prevence RCH
Stručná charakteristika programu	Prevence zaměřená na online prostor a bezpečný pohyb v něm.
Realizátor	Jules a Jim, z. ú.
Cílová skupina	5. ročník (5.A, 5.B)
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle MPP	ANO
Ukazatele úspěšnosti	Zvýšení povědomí o přínosech a rizicích online prostředí.
Termín	
Zodpovědná osoba	Mgr. Tomáš Vodička

Název programu	Kyberšikana
Typ programu	Prevence RCH
Stručná charakteristika programu	Program seznamuje žáky se závažnou formou agrese posílenou možnostmi komunikačních technologií – zvýšit digitální gramotnost dětí, pomoci dětem a dospívajícím vyhnout se nebezpečí na internetu, aj.
Realizátor	Linkin Sphere
Cílová skupina	5. ročník (5.A, 5.B)
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle MPP	ANO
Ukazatele úspěšnosti	Snížení počtu nahlášených oznámení k tématu kyberšikana a zvýšení povědomí o nebezpečí na internetu.
Termín	
Zodpovědná osoba	Mgr. Tomáš Vodička

Specifická a nespecifická primární prevence – II. Stupeň

Název programu	Típní to I.
Typ programu	Prevence RCH
Stručná charakteristika programu	Program podporuje jednotlivce i celý třídní kolektiv v nekuřáckém postoji a snaží se u již experimentujících, příležitostných kuřáků předejít pravidelnému užívání tabáku
Realizátor	Jules a Jim, z. ú.
Cílová skupina	6. ročník (6.A, 6.B, 6.C)
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	NE
Ukazatele úspěšnosti	Zvýšení povědomí o tomto rizikovém chování a snížení výskytu používání tabákových výrobků v prostorách a okolí školy.
Termín	
Zodpovědná osoba	Mgr. Tomáš Vodička

Název programu	Učíme se spolupracovat
Typ programu	Sociální rozvoj
Stručná charakteristika programu	Hlavním cílem programu Učíme se spolupracovat je posílit žáky ve vzájemné pomoci, podpoře a spolupráci na společných zájmech.
Realizátor	Jules a Jim, z. ú.
Cílová skupina	6. ročník (6.A, 6.B, 6.C)
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle MPP	ANO
Ukazatele úspěšnosti	Snížení množství rozporů a zvýšení spolupráce mezi žáky.
Termín	
Zodpovědná osoba	Mgr. Tomáš Vodička

Název programu	Kyberšikana
Typ programu	Prevence RCH
Stručná charakteristika programu	Program seznamuje žáky se závažnou formou agrese posílenou možnostmi komunikačních technologií – zvýšit digitální gramotnost dětí, pomoci dětem a dospívajícím vyhnout se nebezpečí na internetu, aj.
Realizátor	Linkin Sphere
Cílová skupina	6. ročník (6.A, 6.B, 6.C)
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	3
Návaznost programu na cíle MPP	Ano
Ukazatele úspěšnosti	Snížení počtu nahlášených oznámení k tématu kyberšikana a zvýšení povědomí o nebezpečí na internetu.
Termín	
Zodpovědná osoba	Mgr. Tomáš Vodička

Název programu	Stmelovací program
Typ programu	Sociální rozvoj
Stručná charakteristika programu	Program má za cíl podpořit další pozitivní rozvoj skupiny a posílit jednotlivé složky spolupráce a komunikace.
Realizátor	Jules a Jim, z. ú.
Cílová skupina	6. ročník (6.A, 6.C)
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	6
Návaznost programu na cíle MPP	Ano
Ukazatele úspěšnosti	Zvýšení počtu navazovaných přátelství a rozvoj známostí mezi žáky, podpora zdravého klimatu třídy.
Termín	
Zodpovědná osoba	Mgr. Tomáš Vodička

Název programu	(Ne)pijeme s rozumem I.
Typ programu	Prevence RCH
Stručná charakteristika programu	Program je zaměřen na posílení odmítavého postoje k předčasnému a nadměrnému užívání alkoholu na základě reflektování osobních zkušeností žáků s lidmi pod vlivem alkoholu a rovněž na základě vědeckých poznatků o účincích alkoholu na zdraví a psychosociální pohodu
Realizátor	Jules a Jim, z. ú.
Cílová skupina	7. ročník (7.A, 7.B, 7.C)
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Ne
Ukazatele úspěšnosti	Zvýšení povědomí o alkoholu a oddálení času prvního zkoušení.
Termín	
Zodpovědná osoba	Mgr. Tomáš Vodička

Název programu	Nebezpečí na síti II.
Typ programu	Prevence RCH
Stručná charakteristika programu	Program posiluje u žáků zajišťování vlastní bezpečí při pohybu v kyberprostoru a seznamuje s nástrahami online prostředí.
Realizátor	Jules a Jim, z. ú.
Cílová skupina	7. ročník (7.A, 7.B, 7.C)
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Ne
Ukazatele úspěšnosti	Snížení počtu nežádoucího chování na internetu, zvýšení znalostí o bezpečí..
Termín	
Zodpovědná osoba	Mgr. Tomáš Vodička

Název programu	Každý jsme jiný a je to OK – přijímání individuální odlišnosti
Typ programu	Prevence RCH
Stručná charakteristika programu	Program si klade za cíl snížit riziko vzniku a rozvoje nesnášenlivosti vůči druhým lidem nebo celým skupinám lidí a posílit imunitu žáků vůči předsudkům, se kterými se v rámci společnosti setkávají nebo budou setkávat
Realizátor	Jules a Jim, z. ú.
Cílová skupina	7.B
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Ano
Ukazatele úspěšnosti	Snížení počtu potyček mezi žáky a zvýšení počtu a chutí do spolupráce mezi sebou.
Termín	
Zodpovědná osoba	Mgr. Tomáš Vodička

Název programu	(Ne)zahulíme, uvidíme I.
Typ programu	Prevence RCH
Stručná charakteristika programu	Program podporuje jednotlivce i celý třídní kolektiv k zaujetí vlastního odmítavého postoje k rizikovému užívání marihuany s jasným odlišením užívání léčebného konopí.
Realizátor	Jules a Jim, z. ú.
Cílová skupina	8. ročník (8.A, 8.B, 8.C)
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Ne
Ukazatele úspěšnosti	Rozvoj povědomí o tomto tématu.
Termín	
Zodpovědná osoba	Mgr. Tomáš Vodička

Název programu	Každý jsme jiný a je to OK – přijímání individuální odlišnosti
Typ programu	Prevence RCH
Stručná charakteristika programu	Program si klade za cíl snížit riziko vzniku a rozvoje nesnášenlivosti vůči druhým lidem nebo celým skupinám lidí a posílit imunitu žáků vůči předsudkům, se kterými se v rámci společnosti setkávají nebo budou setkávat
Realizátor	Jules a Jim, z. ú.
Cílová skupina	8. ročník (8.A, 8.B, 8.C)
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Ano
Ukazatele úspěšnosti	Snížení počtu potyček mezi žáky a zvýšení počtu a chutí do spolupráce mezi sebou.
Termín	
Zodpovědná osoba	Mgr. Tomáš Vodička

Název programu	První pomoc
Typ programu	Nespecifická prevence
Stručná charakteristika programu	Program si klade za cíl seznámit žáky s poskytováním první pomoci.
Realizátor	PMeduca s.r.o.
Cílová skupina	8.C
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	5
Návaznost programu na cíle MPP	Ano
Ukazatele úspěšnosti	Zvýšení schopnosti poskytnout včas a správně první pomoc.
Termín	
Zodpovědná osoba	Mgr. Tomáš Vodička

Název programu	(Ne)beru
Typ programu	Prevence RCH
Stručná charakteristika programu	Program si klade za cíl posílit odmítavý postoj jednotlivců i celé třídy k užívání nelegálních návykových látek.
Realizátor	Jules a Jim, z. ú.
Cílová skupina	9. ročník (9.A, 9.B, 9.C)
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Ne
Ukazatele úspěšnosti	Rozvoj povědomí o tomto tématu.
Termín	
Zodpovědná osoba	Mgr. Tomáš Vodička

Název programu	(Ne)pijeme s rozumem II.
Typ programu	Prevence RCH
Stručná charakteristika programu	Program si klade za cíl oddálit konzumaci alkoholu žáků do dospělosti.
Realizátor	Jules a Jim, z. ú.
Cílová skupina	9. ročník (9.A, 9.B, 9.C)
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	2
Návaznost programu na cíle MPP	Ne
Ukazatele úspěšnosti	Rozvoj povědomí o tomto tématu.
Termín	
Zodpovědná osoba	Mgr. Tomáš Vodička

4.3 Rodiče

Název programu	Spolupráce rodiny se školou (při prevenci sociálně patologických jevů)
Stručná charakteristika programu	Úzká spolupráce s rodinou, při prevenci nebo řešení sociálně patologických jevů, ale i v krizových situacích (např. rozvod rodičů, onemocnění, úmrtí v rodině apod.).
Realizátor	Třídní učitelé (celý pedagogický sbor).
Počet hodin programu	Individuálně dle potřeby, při konzultacích, při třídních schůzkách, při akcích pořádaných školou apod.
Termín konání	Během školního roku, celý pedagogický sbor.
Zodpovědná osoba	Třídní učitelé (celý pedagogický sbor).

5 EVALUACE

5.1 Kvalitativní hodnocení

Školní rok 2021/2022 začal konečně prezenční výukou, která už započala v minulém roce v měsíci květnu po virové pandemii. Nicméně dlouhá doba doma na distanční výuce byla na žácích patrná. Preventivní programy jsme začali uskutečňovat až v druhém pololetí. Nejprve 1. stupněm od 24.2. 2022 a na 2. stupni byla prevence zahájena 29.3. 2022.

Prevence sociálně patologických jevů formou interaktivních přednášek probíhala od organizací Jules a Jim a Etické dílny. Organizace Jules a Jim u nás uskutečňovala své programy pro žáky 3. – 9. ročníků. Etické dílny u nás prováděly prevenci ve třídách 1. – 3. ročníku. Interaktivní přednášky pro 1. i 2. stupeň probíhali prezenční formou.

Letošní preventivní přednášky hodnotili žáci i učitelé vesměs kladně. V některých případech byly přednášky pro některé příliš dlouhé. Nicméně všichni se dozvěděli užitečné informace.

V tomto roce už žáci měli možnost v rámci nespecifické prevence docházet do zájmových kroužků a většina soutěží se konala. Sportovní i nesportovní kroužky byly provozovány celý rok. Velmi rádi bychom pokračovali ve spolupráci s uvedenými organizacemi i příští školní roku 2022/2023.

5.2 Kvantitativní hodnocení

5.2.1 I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH	
Počet vzdělávacích aktivit	3
Počet celkově proškolených pedagogů	48
Počet hodin	16

5.2.2 II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	0	0	0

5.2.3 III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	11	496	50
Interaktivní seminář	2	46	10
Beseda			
Komponovaný pořad			
Pobyťová akce			
Situační intervence			
Jiné			

Dále se některé třídy naší školy účastnily mimo školních pobytů:

7.C a 8.C – Ozdravný pobyt v přírodě

7.B a 8.B – Ozdravný pobyt v přírodě s prevencí

4.A a 4.B – Plavecký pobyt

4.A a 5.A – Ozdravný pobyt

7.B – lyžařský kurz

8.B – lyžařský kurz

9.B – lyžařský kurz

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit
Školní kluby	2
Školní kroužky	1
Víkendové akce školy	
Prázdninové akce školy	
Jiné	3

Ve škole probíhaly volnočasové aktivity tohoto typu:

- Doučování v rámci EDU – 1. stupeň (M, ČJ), 2. stupeň (ČJ, AJ)
- Doučování v rámci Šablony 3 – 1. stupeň (M, ČJ), 2. stupeň (ČJ, AJ)
- Doučování žáků 9. ročníků – příprava na SŠ
- Klub konverzace v cizím jazyce (angličtina) – 2. stupeň
- Klub čtenářské gramotnosti – 1 stupeň
- Sportovní kroužek (fotbal a florbal)

6 DŮLEŽITÉ INFORMACE

Metodik školní prevence	Mgr. Tomáš Vodička
Telefon	602 230 119
E-mail	vodicka@fzschodovicka.cz
Konzultační hodiny	Úterý 11:40 – 11:55 Pátek 11:40 – 11:55 Po předchozí domluvě kdykoliv jindy.
Místnost	Kabinet tělesné výchovy, pavilon D – přízemí (u vchodu do malé tělocvičny)

Výchovná poradkyně	Mgr. Jana Prokopová
Telefon	281 921 141
E-mail	prokopova@fzschodovicka.cz
Konzultační hodiny	Pondělí 7:15 – 7:45 Středa 13:00 – 14:00 Po předchozí domluvě kdykoliv jindy.
Místnost	Kancelář školy

Školní psycholog	Mgr. Jana Malíková
Telefon	724 946 707
E-mail	jana_malikova@pocernice.cz
Konzultační hodiny	každou středu 8:45 – 12:00
Místnost	Školní knihovna - pavilon C, 2.patro

Protidrogový a romský koordinátor, referent pro mládež, tělovýchovu a sport, národnostní menšiny

Radka Tadičová Dis.

Telefon: 271 071 646
724 829 334

E-mail: radka_tadicova@pocernice.cz

OSPOD Praha 20 – Vedoucí pracovník

Ing. Brzkovská Monika

Telefon: 271 071 640
604 554 194

E-mail: monika_brzkovska@pocernice.cz

PPP pro Prahu 9

Ředitelka poradny: **Mgr. Monika Podrábská Skotnická**

E-mail: podrabska@ppp9.cz

Oblastní metodik prevence

Mgr. Markéta Bínová

Telefon:

E-mail: binova@ppp9.cz

Mgr. Hedvika Koderová

Telefon:

E-mail: koderova@ppp9.cz

Krajský školský koordinátor prevence

Ing. Monika Puchelová

Telefon: 236 004 164

E-mail: monika.puchelova@praha.eu

Linka bezpečí Telefon: 116 111

Dětské krizové centrum

Nonstop linka důvěry Telefon: 241 484 149, 777 715 215

Kyberprostor Telefon: 778 510 510

Pražská linka důvěry Telefon: 222 580 697

Národní linka pro odvykání kouření Telefon: 800 350 000

7 SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK

FZŠ	Fakultní základní škola
MPP	Minimální preventivní program
NNO	Nestátní neziskové organizace
OSPOD	Orgán sociálně-právní ochrany dětí
RCH	Rizikové chování
RVP	Rámcová vzdělávací program
SPJ	Sociálně patologické jevy
ŠMP	Školní metodik prevence
ŠVP	Školní vzdělávací program
TU	Třídní učitel
UK	Univerzita Karlova